

Estimada Comunidad de Iroquois West CUSD #10,

¡QUEREMOS SU VOZ! ¡QUEREMOS LA VOZ DE TODOS!

La Mesa Directiva de Educación de Iroquois West está buscando participación de la comunidad. Como dije, en una carta la primavera pasada, proporcionar una educación de calidad para satisfacer las necesidades de una sociedad del siglo 21, mientras ser fiscalmente responsables con todos los contribuyentes es el principal objetivo de la Mesa Directiva de Educación de Iroquois West CUSD # 10. Ese objetivo se vuelve cada vez más difícil cuando se enfrentan con las incertidumbres fiscales de Springfield y el drenaje monetario de edificios envejecidos.

Con esto en mente, la Mesa Directiva de IWEST ha decidido ser proactiva haciendo la pregunta: "¿Qué necesitamos hacer ahora para asegurar que el Distrito provea una educación competitiva y de calidad y que sea respetuoso con los contribuyentes ahora y en el futuro? ¿Cuánto tiempo podemos patear la lata por el camino antes de perder el control de la lata? "

La Mesa Directiva ha decidido examinar un plan estratégico a largo plazo para asegurar la eficiencia educativa. La Mesa Directiva ha implementado un programa informático QLEO (Quality Learning Environment Objectives, Objetivos del Medio Ambiente de Aprendizaje de Calidad) para investigar la eficiencia educativa, la adecuación educativa y los verdaderos entornos de aprendizaje del siglo 21 de la educación y los edificios del Distrito. El programa analiza 93 variables de las perspectivas de todos los interesados, mientras que saca la subjetividad y la emoción de la ecuación para determinar qué es lo mejor para los estudiantes, los contribuyentes y la comunidad.

En marzo, los representantes de la Mesa Directiva se reunieron con un grupo focal de padres, maestros y miembros de la comunidad para revisar las calificaciones y proporcionar escenarios para que el Distrito considerara. El grupo focal desarrolló 7 escenarios. Los representantes de QLEO realizaron entonces un análisis costo / beneficio de esos escenarios. En septiembre, el Comité de Liderazgo Ciudadano (Citizen Leadership Committee) analizó los escenarios y decidió qué escenarios traer a la comunidad para introducir durante el año escolar.

La Mesa Directiva de IWEST ahora está buscando participación de la comunidad. Un proceso de planificación de la participación comunitaria se construye desde cero, incorporando la contribución de todos los miembros de la comunidad y desarrolla consenso sobre el enfoque más fuerte para asegurar una experiencia educativa de calidad para el futuro. La participación de la comunidad es un proceso abierto que tiene éxito porque todos tienen voz, todos son escuchados y las mejores ideas rápidamente se elevan a la cima.

Como resultado de las sesiones del comité de liderazgo comunitario, la Mesa Directiva desarrollará un plan a largo plazo para el futuro para atender las necesidades de los estudiantes y el deterioro de los edificios, respetando al mismo tiempo a los contribuyentes. Un plan estratégico a largo plazo que se desarrolle como resultado de este proceso resistirá al riguroso escrutinio al que el público tiene derecho.

El Comité de Liderazgo Ciudadano y la Mesa Directiva de Educación de IWEST invitarán a la comunidad a proporcionar información sobre varios escenarios, con sus análisis de costo / beneficio, sobre cuál es la mejor solución para cada estudiante, padre, contribuyente y miembro de la comunidad de Iroquois West CUSD # 10. Estas reuniones tienen el propósito de proporcionar información y de buscar aportaciones.

El objetivo es tener un plan bien desarrollado para el futuro que no ponga a las futuras Mesas Directivas, a los futuros contribuyentes y el ambiente educativo en un proceso de toma de decisiones que sea perjudicial para todos.

El Distrito y el Comité de Liderazgo Ciudadano serán transparentes en cada fase de este esfuerzo de planeación estratégica y abiertamente invitarán a toda la comunidad para proporcionar información mientras nos esforzamos por crear un mapa de ruta para un futuro exitoso. Ahora es el momento de planear para el futuro, cuando tenemos tiempo suficiente para planificar responsablemente las necesidades. Cuando llegue el momento, esperamos que se unan al proceso de planificación de IWEST. Cuanto más fuerte sea el proceso de planificación, más fuerte será el resultado.

A continuación, se muestra la lista de reuniones comunitarias. Cada reunión se centrará en un aspecto diferente del proceso de planificación. Se anima a la comunidad a asistir a las tres reuniones.

17 de octubre - 6pm -8pm en la Escuela Intermedia en Onarga - Reunión Pública # 1 - Descubrimiento:

Esta reunión tiene múltiples objetivos. El primer objetivo será introducir a la comunidad en el proceso de planificación, las fechas, eventos y actividades para los que se solicitará su participación. El siguiente objetivo será introducir a la comunidad en la condición existente de los edificios, tanto física como funcionalmente, para que el público pueda ver las cuestiones que deben ser abordadas por el distrito escolar ahora y en el futuro. El objetivo final será revisar las soluciones preliminares del plan maestro que el Comité de Liderazgo Ciudadano y el distrito escolar creen que son enfoques lógicos para satisfacer las necesidades actuales y futuras. El grupo general se dividirá en grupos más pequeños que revisarán las opciones establecidas por el Distrito Escolar. Después de una sesión de ideas y discusión de posibles soluciones, cada grupo presentará su solución al grupo en general.

12 de diciembre - 6 pm - 8 pm - Reunión Comunitaria # 2 - Soluciones de Edificios:

La reunión comenzará con una recapitulación del proceso de planificación y el trabajo hasta la fecha, para informar a la gente que no asistió a las reuniones anteriores. Los arquitectos presentarán entonces las recomendaciones sugeridas en la reunión del Descubrimiento por la comunidad y los costos correspondientes. Se realizarán comparaciones de costos del ciclo de vida de todas las soluciones propuestas (las soluciones originales presentadas en la reunión de Discovery y las sugerencias adicionales de los miembros de la comunidad). Una vez más, el grupo general se dividirá en grupos más pequeños y se les pedirá que restrinjan las

posibilidades a las dos o tres ideas que tienen la mejor oportunidad de satisfacer las necesidades a largo plazo del distrito escolar y del estudiante al menor costo. Después de discutir estas soluciones y seleccionar las ideas más fuertes, cada grupo presentará sus hallazgos al grupo en general. Los resultados se contabilizarán, identificando las dos o tres soluciones conceptuales de la comunidad.

13 de febrero -6 pm - 8 pm - Reunión Comunitaria # 3 - Reunión de Opciones:

O los arquitectos o representantes del proceso de planificación describirán el trabajo hasta la fecha para informar a la gente que no pudo haber asistido a ninguna o todas las reuniones anteriores. Los representantes describirán las dos o tres opciones para ser considerado. Al final de la presentación, los asistentes a la reunión votarán para seleccionar la opción más fuerte. Se dará a todas las personas presentes una votación y se les pedirá que voten sobre la opción más fuerte. Al final de la votación, las votaciones se contarán en público y se identificará la opción principal de la comunidad.

13 de marzo - 6pm - Presentación y Recomendación del Liderazgo Ciudadano a la Mesa Directiva

Representantes del Comité de Liderazgo de Ciudadanía presentarán el trabajo del proceso de planificación para la consideración de la Mesa Directiva de IWEST.

En nombre de la Mesa Directiva de Educación, agradezco al Comité de Liderazgo Ciudadano por su trabajo hasta ahora. Esperamos con interés trabajar en asociación para asegurar una infraestructura financieramente sólida y segura y un futuro instructivo efectivo para todos los estudiantes de Iroquois West CUSD # 10, de ahora y en el futuro.

Sinceramente,

Linda L. Dvorak, Ed.D.