



First Grade

Noticias

Noviembre 6, 2015

Matemáticas

Nuestro capítulo sobre la resta está llegando a su fin. Los niños y niñas están usando su conocimiento de la sustracción y combinarlo con lo que han aprendido en el capítulo 1 con la adición . Ahora estamos construyendo familias de operaciones !! Hecho de la familia JA es simplemente tomar tres números y haciendo dos oraciones numéricas de adición y dos números frases resta. Ejemplo: Hecho Familia **3, 6, 9**, **3+6=9, 6+3=9, 9-3=6, 9-6=3**

Términos Matemáticas

- Comparar
- diferencia
- minues (-)
- hechos relacionados (familias de operaciones)
- restar restas oración numérica



Academic Progress:

G+	Excellent.....	100%
G	Very Good.....	99-92%
G-	Good.....	91-90%
S+	Satisfactory.....	89-88%
S	Meets Expectations.....	87-75%
S-	Unsatisfactory.....	74-70%
N	Needs Improvement.....	69% below



Recordatorio

- Gracias por venir a su Conferencia! Realmente apreciamos su participacion en el exito de su hijo/a en la escuela.
- Por favor, recuerde que debe mantener el dinero en la cuenta de almuerzo de su hijo. Cuentas de los estudiantes no se pueden cargar . Los almuerzos son \$ 2 y el desayuno es de \$ 1 al día . Distrito requiere un equilibrio \$ 15 de crédito en todas las cuentas
- Por favor, coloque todas las notas importantes , dinero del almuerzo, tareas , etc., en el número 1 lado " traer de vuelta a la escuela" de la carpeta azul de su hijo. También por favor no te olvides de revisar las carpetas diaria mediante la eliminación de todos los elementos de número de la cara 2 " tener en casa . "

Fechas Importantes

Miércoles 11 de noviembre
NINGUNA ESCUELA para el día de veterano

Miércoles 18 de noviembre
Despido temprano del 1:00

Jueves 19 de noviembre
5:30 P.M. de la noche @ GES de la lectura de la familia

25-27 de noviembre
NINGUNA rotura de la acción de gracias de la ESCUELA



Palabras de Vocabulario

no	two	put
ride	saw	into
out	very	away
small	want	good

Lectura

Los estudiantes están discutiendo diferentes elementos de la historia en sus lecturas diarias . Están trabajando en la identificación de los personajes, el escenario y el problema. Al leer en casa con su hijo , por favor discutir estas ideas. Su hijo se pondrá a prueba en ellos en su unidad de prueba siguiente.



Fonético

Esta semana hemos practicado utilizando Digraph ck . Hablamos de cómo Digraph ck nunca se usa al comienzo de las palabras , pero se puede encontrar en el medio o al final . Luego nos fuimos a hablar cuando escuchamos / k / al final de una palabra. La regla de oro es " utilizar Digraph ck después de una vocal corta (pato duck) y sólo hay que poner una " k " si se trata de una consonante (leche,milk) "

Habilidades para seguir practicando en casa:

- Vocales cortas y largas
- Romper palabras en partes para que suene a cabo
- Mezclas
- Ck Digraph
- Redacción y ortografía con las letras " c " y " k "
- Sufijo s y los dos sonidos s marcas Ck dígrafos
- Escribiendo el final de / k / sonido al final de las palabras con Digraph " ck " y " k "

Escritura

La escritura es importante para nosotros! Por favor, revise la tarea de su hijo para una buena carta y la formación de número. Hemos estado trabajando duro en el uso de nuestras líneas de escritura !

Estamos de calificaciones en :

* Letra mayuscula en el comienzo de cada oracion

- Marcas al final de cada oracion
- Formacion de las letras
- ❖ Espacio entre las palabras

Teacher Contact Information

Mrs. Hamilton: ahamilton@iwest.k12.il.us

Mrs. Kurtenbach: akurtenbach@iwest.k12.il.us

Mrs. Curl: jcurl@iwest.k12.il.us

