



Primer Grado

Noticias

Diciembre 4, 2015

Matematicas

Los niños y niñas están aprendiendo intensa matemáticas ahora! Aprendimos acerca de dobles (por ejemplo: $5 + 5$) y rápidamente pasó a utilizar esta estrategia para agregar dobles más 1 (por ejemplo: $5 + 6$) y Dobles menos 1 (por ejemplo: $5 + 4$). Para ayudar con los dobles, aprendimos de la....

Doubles Rap!

It's the doubles, baby, lets go lets go
It's the doubles baby and we start with 0!

$0+0=0$	Oh!
$1+1=2$	Oooh!
$2+2=4$	More!
$3+3=6$	Kicks!
$4+4=8$	That's Great!
$5+5=10$	Again!
$6+6=12$	That's Swell!
$7+7=14$	Let's Lean!
$8+8=16$	Really Keen!
$9+9=18$	Jelly Bean!
$10+10=20$	That's Plenty!

Este es el pensamiento detrás de dobles más 1: $5 + 6 = ?$

- 1) Tome el primer número y convertirlo en un hecho dobles. ($5 + 5 = 10$)
- 2) Mira el segundo número. (6) ¿Qué pasó con el 5 para llegar a 6? (añadir 1)
- 3) Así que si $5 + 5 = 10$, entonces $10 + 1 = 11$. $5 + 6 = 11$, $5 + 4 = ?$
Haga lo mismo pensar en dobles, menos 1, excepto volver a un número de la respuesta de dobles. ($5 + 5 = 10$)
 $10 - 1 = 9$, así que $5 + 4 = 9$)



Recordatorio

- Mantengase atento a lo que el Primer Grado va a hacer para celebrar la Navidad en la escuela
- Por favor vista a su hijo/a con ropa apropiada para el clima de invierno. Si sale el sol, los niños iran afuera! ☺

Academic Progress:

G+	Excellent.....	100%
G	Very Good.....	99-92%
G-	Good.....	91-90%
S+	Satisfactory.....	89-88%
S	Meets Expectations.....	87-75%
S-	Unsatisfactory.....	74-70%
N	Needs Improvement.....	69% below

Fechas Importatnes

Jueves, Diciembre 10

Concierto de Navidad en la escuela de Onarga a las 7:00 pm



Miercoles, Diciembre 16

Despido temprano a la 1:00 pm

Viernes, Diciembre 18

Fiesta de Navidad (mire a la maestra de su niño/a)

Diciembre 19-Enero 3

Descanso de Invierno

Palabras de Vocabulario

no	two	put	about
ride	saw	into	around
out	very	away	again
small	want	good	use

PRUEVA PARA ESTAS PALABRAS!



Lectura

Esta semana disfrutamos Around Bug Town, A Box of Bugs, y Sitting in My Box. Los niños y niñas continúan trabajando en la comprensión de la historia y la identificación de los personajes, problemas y configuración de una historia. **Esta habilidad sera enfocada en el libro 2 de prueba de la próxima semana.**

Teacher Contact Information

- Mrs. Hamilton: ahamilton@iwest.k12.il.us
- Mrs. Kurtenbach: akurtenbach@iwest.k12.il.us
- Mrs. Curl: jcurl@iwest.k12.il.us

Fonético

El sonido que hace -ing en una palabra es tan divertido! Los estudiantes de primer grado son realmente disfrutan aprendiendo sobre nuestra larga perdido tía ing , el Rey de ing, y el rey de Zing .

-ing es muy importante porque se encuentra en una gran cantidad de palabras. A veces es un sufijo (cartas añaden al final de una palabra) ya veces se camufla como la vocal i con Digraph ng. Pero no importa la codificación , cada vez que ves -ing , dices "ing" ! Y si usted es tratando de escribir una palabra y escuchar "ing" , se escribe i ... n ... g .

Tomamos un cuestionario sobre este sonido fonética y moveremos al tío Ed . 😊

Habilidades para Seguir Practicando en Casa:

- Vocales cortas y largas
- Romper palabras en partes para poder leerlas
- Mezclas
- Digafo ck, sh, th, ng
- Escribe y deletrear con las letras "c" y "k" k
- Sufijo s, ing
- Escribiendo el sonido final /k/ al final de las palabras con digafo "ck" y "k"

